

〈令和2年度 自己評価公表シート〉

株式会社 FIVE・T 行徳ゆめの木保育園

≪評価段階 3…できている 2…ややできている 1…もう少し努力・改善が必要≫

評価項目	内容	平均評価値	
		前期	後期
基本事項	●保育園の掲げる理念を理解して、その実現に取り組んでいる	2.7	2.8
	●理念、保育課程に基づいた指導計画をたてている	2.7	2.8
	●指導計画に基づいた保育活動を実践している	2.7	2.9
物的保育環境	●子どもの発達に則した活動を設定している	2.6	2.6
	●散歩など屋外活動場所は子どもの発達に則して設定している	2.6	2.7
	●長時間、落ち着いて生活することができる空間を用意している	2.5	2.6
	●時間に余裕をもったデイリープログラムを設定している	2.7	2.8
	●遊具や道具、トイレや手洗い場などを清潔に保っている	2.6	2.6
人的保育環境	●全ての子どもに対して愛情を持ち、言葉や態度で伝えている	2.7	2.9
	●子どもの主張や表現は、きちんと聞いて受け止めている	2.6	2.8
	●目の前の子どもだけではなく視野を全体に広げて行動している	2.6	2.8
	●子どもの体験、経験の幅を広げるような活動を考えている	2.4	2.6
	●子どもの興味を引きだし、想像力を膨らませることができるような援助をしている	2.5	2.7
	●子どもが自分で考えたり、挑戦したりする時間を保障している	2.6	2.7
	●ルールやマナーなどが身につくような働きかけをしている	2.7	2.9
	●異年齢児童や担任以外の大人と交流する機会を設けている	2.6	2.8
保護者対応	●要望や提案、苦情などは放置せず、迅速に対応するようにしている	2.7	2.8
	●親しみを込めたあいさつや会話を自ら積極的に行っている	2.7	2.9
	●読み手の立場にたって、お便りや掲示物を工夫している	2.6	2.8

評価項目	内容	平均評価値	
		前期	後期
職員の連携	●必要な事項について、報告、連絡を必ず行っている	2.8	2.9
	●困難なことについては抱え込まず、相談するようにしている	2.6	2.8
	●同僚の保育手法などを見て、積極的に学ぶようにしている	2.7	2.9
	●自分に対する指摘や指導を前向きにとらえるようにしている	2.6	2.7
	●相手の役割や状況を理解して、積極的に協力をするようにしている	2.8	2.9
栄養士。調理員	●子どもの喫食状況を把握し、保育士や栄養士と食についての情報の共有に務めている	3	3
	●特別食（離乳食・アレルギー食・宗教食など）に対して、個別の状況や経過を把握するとともに、必要に応じ保護者へに適切な対応に務めている	3	3
	●特別食を間違えないよう、決められた方法で提供している ●食は子どもの望ましい発達を促す上で大切であることを意識して業務に取り組んでいる	3	3