

<事業者向け> 放課後等デイサービスH30年度自己評価表

事業所名：児童発達支援放課後等デイサービス ゆめの木 なかのしま

	チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	適切である
	②	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	適切である
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮がなされているか	1	3	0	玄関・室内に段差はないが、トイレに段差がある
業務 改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	4	0	0	毎朝個別支援計画に基づきカンファレンスを実施している 療育後は振り返りもしている
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	0	4	0	実施している
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	公開している
	⑦	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	H30度は月に2回事業所内研修を行った。事業所外への研修にも参加している
	⑧	他の職員の間違いを指摘し、適切な指導ができているか	2	2	0	間違いを見つけた時には、指摘するよう努め、より良い支援に繋げていきたい
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	0	アセスメントを元に計画を作成し、職員で会議を開催している
	⑩	活動プログラムの立案を事業所内、または関連事業所で話し合い、行っているか	4	0	0	職員全員で立案している
	⑪	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	2	2	0	外出プログラム、調理実習が固定化されている傾向がある。来年度の課題とする
	⑫	平日、休日、長期休暇に応じ、活動の課題を設定して支援しているか	2	2	0	長期休暇については、カンファレンスが十分に行える時間が取れないため、活動の課題を設定には工夫が必要
	⑬	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	1	0	作成できているが、集団活動がメインな為個別活動もより取り入れた計画を作成していく

適切な支援の提供	⑭	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	毎朝カンファレンスを行っている
	⑮	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	支援後は振り返りを行い、気づいた事等を共有している
	⑯	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	3	1	0	個別支援計画からその日の目標設定し、その成果や、その日の特徴等を記入するようにしている
	⑰	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	3	1	0	日々モニタリングを行い、計画の見直しをしている
	⑱	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	2	2	0	ガイドラインに沿い支援しているが、地域との連携が課題だ
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑲	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	児童発達支援管理責任者や必要時は受け持ち指導員もが出席している
	⑳	学校と支援学級の児童はお迎え時に、普通級の児童は必要に情報を交換しているか。また、トラブル発生時には連絡を適切に行っているか	3	1	0	支援学級との情報交換は行えているが、普通学級との情報交換はまめに行えてはいないが、気になる児童に関しては、学校に連絡し情報を得ている
	㉑	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	0	4	対象児なし
	㉒	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	0	0	支援内容の情報提供をしている
	㉓	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1	0	支援センターの研修には積極的に参加しているが、助言を受けるまでには至っていない
	㉔	(地域自立支援)協議会等へ参加しているか	2	2	0	主催の研修などには参加している
	㉕	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	3	1	0	保護者様とは送迎時や面談時に情報交換し共通理解を持っている
	㉖	保護者の対応力の向上を図る観点で研修などに参加・実践しているか	3	1	0	事業所内外研修で受け、内容を実践している

保護者への説明責任	②⑦	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	2	2	0	契約時や必要時に行っている 施設長以外の職員も説明できるよう研修を行う
	②⑧	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	1	0	相談を受けた際は、職員でカンファレンスを行いお伝え、共有を図るよう努めている
	②⑨	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	1	0	苦情があった際は体制を整備し、保護者様に改善内容の報告していた 全利用者の保護者様にも報告する
	③⑩	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	1回/月に会報を発行し事業所内の情報を保護者に発信している
	③⑪	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	注意している
	③⑫	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	3	1	0	療育場面、会報、利用時に使用するノート、送迎時、面談等で意思の疎通や情報伝達をしている
	③⑬	地域との関りが持てる活動を企画し、地域と関りを持ちながら事業運営を図っているか	1	3	0	プールや外出、年間行事のイベントで地域住民と触れ合う機会を設けている
非常時等の対応	③⑭	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	2	2	0	全てのマニュアルを作成している 職員への周知もしているが、保護者様への周知も徹底していきたい
	③⑮	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	4	0	0	1回/月に火事、地震、不審者を設定した避難訓練を行っている
	③⑯	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	3	1	0	児童発達支援管理責が主となって研修などに参加、開催をして指導員に指導するよう努めている
	③⑰	食物アレルギーのある子どもについて、事業所内で飲食する食品があれば、医師の指示書に基づく対応がされているか、またアレルギー児の一覧表を作成し、配慮されているか。	0	4	0	医師の指示所は提示してもらってはいないが、利用者調査票の記に基づき、アレルギー児の一覧表を作成し職員に周知している
	③⑱	ヒヤリハットや事故報告書を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	インシデントレポート等を使用し報告と対策の徹底を図っている